

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Куркульская  
СОШ  
Л. А. Макарова  
16.05.2022 г.



ПРОГРАММА  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
НА БАЗЕ  
МБОУ КУРКУЛЬСКОЙ СОШ

Составила:  
Марусина Людмила Геннадьевна  
Зам. директора по  
воспитательной работе

2021-2022 уч. год

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Куркульской СОШ
2	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
3	Направление деятельности	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательное – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
4	Автор программы	Марусина Людмила Геннадьевна
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района
6	Руководитель образовательного учреждения	Макарова Татьяна Алексеевна
7	Адрес, телефон	429910 РТ, Алексеевский район, с. Куркуль, переулок Школьный, д.12 Телефон 33-7-16. Сайт школы <b>Skur.Alx@edu.tatar.ru</b> E-mail <a href="mailto:kurkulsh@mail.ru">kurkulsh@mail.ru</a>
8	Место реализации	Пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания в с. Куркуль
9	Количество, возраст учащихся	15 учащихся с 7 до 13 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 21 июня 2022 г., 1 смена

11	Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
12	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей , их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного общения.</li> <li>4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Куркульская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 15 учащихся. Возраст детей от 7 до 13 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями

технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

### **3. Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

**Цель** - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы:**

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-13 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Марусина Л.Г.	Начальник лагеря
2	Егорова А.С.	Воспитатель лагеря
3	Антонова Н.В.	Воспитатель лагеря
4	Аличев Д.А.	Воспитатель лагеря

### 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	май 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2022 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>6. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>7. Составление необходимой документации.</li> <li>8. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>9. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	Администрация школы

<b>2. Организационный этап</b>			
01.06.2022 – 21.06.2022гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели	
<b>3. Основной этап</b>			
01.06.2022 – 21.06.2022 гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>4. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>7. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>9. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели	

		ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	21.06.2022гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	21.06.2022	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	Начальник лагеря, воспитатели.

## **6. Принципы деятельности программы**

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.



✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **7. Направления деятельности**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

### **Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

### **Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

### **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

### **8. Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период первых трех недель июня 2022 года. Количество смен : 1 летняя смена: 01.06.2022– 21.06.2022 (18 рабочих дней, с учетом праздничных дней и воскресенье);

### **9. Материально-технические условия предусматривают:**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
3. Аудиоматериалы и видеотехника.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Воспитатели Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Пришкольный	Работа, озеленение	Материальная	Начальник лагеря,

участок		база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повар, начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели

## **10. Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря- заместитель директора по воспитательной работе;
- воспитатели- учителя начальных классов.

## **11. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- экскурсии
- деловые и ролевые игры

## **12. Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## **13. Режим дня оздоровительного лагеря**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка, инструктажи	8.30 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.40
Воспитательные мероприятия	9.40 – 10.15

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Второй завтрак	10.15-10.30
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10.30 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Итоги дня	13.30 – 14.00
Уход домой	14.00

#### 14. Традиции лагеря

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

### 13. План-сетка мероприятий

<p>1 день «Начинаем спецоперацию» «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» 01.06.22</p>	<p>2 день «Агенты под прикрытием» 02.06.22</p>	<p>3 день В краю Музыки «Сыграй-ка, балалайка!» 03.06.22</p>
<p>-Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены; -Мероприятие ДК «Ура, лето!» -Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; -Мой рост. Мой вес.</p>	<p>-Концерт-экспромт «Представление групп спецоперации» -Проведение игры «В поисках тайн» (поиск карты путешествий)</p>	<p>-КТД «Великие русские музыканты» -Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» -Тематические посиделки «За чаем не скучаем»</p>
<p>4 день Путешествие в Санкт-Петербург «День Театра» 04.06.22</p>	<p>5 день В области Экологии «Родные просторы» 06.06.22</p>	<p>6 день В районе Науки «Наукой славится Россия» 07.06.22</p>
<p>-Акция «Театр начинается с вешалки» -Информационные КТД внутри отряда - «Алло, мы ищем таланты!» -Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» Конкурс рисунков.</p>	<p>-Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» -Советы Лешего «Береги природу» -КТД «Русская берёза» -Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу»</p>	<p>-Изготовление информационного бюллетеня «Я-ученый» -КТД «В мире великих открытий» -Марафон «Открыватели КИТ» -Проведение игры по станциям «Научная солянка» -Конкурс «Удивительные шахматы»</p>

<p>7 день В Спортивном округе «Будьте здоровы, агенты!» 08.06.22</p>	<p>8 день Республика Книга «Пополняем словарный запас» 09.06.22</p>	<p>9 день Остров фольклора в России 10.06.22</p>
<p>-Малые олимпийские игры -КТД «Сивакские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Создание Книги Рекордов «КИТ» -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»</p>	<p>- -Флешмоб «Чтение без перерыва» Акция «Подари книгу» -Игра-путешествие «В поисках народной сказки» -Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?»</p>	<p>-ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек» -Музыкальный час «Угадай мелодию» -Творческая мастерская «Золотая хохлома»</p>
<p>10 день В столице России «Россия, мы – дети твои» 11.06.22</p>	<p>11 день Республика «Прикладное творчество и народные ремесла» 14.06.22</p>	<p>12 день В регионе национального костюма 15.06.22</p>
<p>-Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» -КТД «Колесо истории родного края» -Конкурс по изготовлению самой большой матрешки -Флешмоб «Мы - жители великой России» -Конкурс «Символы нашей области»</p>	<p>-Мастер-классы «Умелые ручки» -Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами. -Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». -Выставка поделок из природного материала. -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>-Квест игра по финансовой грамотности «Мой бутик» -КТД Ток-шоу «Модный приговор» -Конкурсная программа «Парад национальностей»</p>
<p>13 день Край Искусства «В поисках прекрасного» 16.06.22</p>	<p>14 день В городе Туризма «Открывая новые горизонты» 17.06.22</p>	<p>15 день В регионе «Народных сокровищ игр и забав» 18.06.22</p>
<p>- «Наша Россия глазами художников»</p>	<p>-КТД «Неизведанные дали» -Игра «Последний герой»</p>	<p>-Инструктаж по ТБ и ПДД</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс рисунков «Я художник»</li> <li>-Акция «Угадай, кто!»</li> <li>-Конкурсная программа «Ожившие полотна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Поселок моей мечты»</li> <li>-Экскурсия в школьный краеведческий музей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка здоровья «Личная гигиена в летний период»</li> <li>«Иван Купала» - соревнования</li> <li>-Игра на местности «В поисках Сокровища»</li> </ul>
<p>16 день Полуостров «Шуты и скоморохи» 20.06.22</p>	<p>17 день Область «Памяти и скорби» 21.06.22</p>	<p>18 день Остров летнего Нового года 22.06.22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»</li> <li>-Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»</li> <li>-Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</li> <li>-Конкурс юмористических шаржей     Как жили люди на Руси», -«Русская народная игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка Здоровья.</li> <li>-Свеча памяти, посвященная началу ВОВ</li> <li>-Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» .</li> <li>-Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»</li> <li>-Конкурс плакатов «Миру – мир!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-КТД «Летний Новый Год»:</li> <li>- Встреча с Дед Морозом и Снегурочкой</li> <li>- Праздник Летнего Нового Года</li> <li>- Конкурс Летней снежинки</li> <li>Мастер-класс «Искусственный снег»</li> </ul>
<p>19 день В области Исполнения Желаний «Мы загадали счастье!» 23.06.22</p>	<p>20 день Район Победы «В шаге от победы» 24.06.22</p>	<p>21 день Страна Счастливого 25.06.22</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>-Игра «Тайный друг»</li> <li>-КТД Изготовление и дарение подарков, сюрпризов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ролевая игра «Спецоперация»</li> <li>-КТД Мастер-класс «Памятный сувенир»</li> <li>-Игровая программа «Танцуй, Россия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гала концерт</li> <li>-Создание «Книги Памяти» -Парад спецгрупп</li> <li>-Сбор общей карты</li> <li>-Ярмарка</li> <li>-Вручение грамот и дарение подарков</li> </ul>



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
- 11.Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
- 16.Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
- 18.Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.

19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.